

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области
«Вельская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
на заседании МО учителей старших классов	заместитель директора по УР	Директор
председатель МО <i>Мисф</i> Михайлова Е.Н.	<i>Вас.</i> Васильевская С.Е.	<i>Виниченко С.А.</i>
Протокол № <u>1</u> от " <u>29</u> " <u>августа</u> 20 <u>23</u> г.	" <u>31</u> " <u>августа</u> 20 <u>23</u> г.	Приказ № <u>311</u> от <u>31</u> <u>августа</u> 20 <u>23</u> г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

для обучающихся 6 класса

на 2023/2024 учебный год

Составлено: Мироновой Ольгой Сергеевной
(учитель)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Финансовая грамотность» для обучающихся 6 класса с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» разработана на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Учебной программы «Финансовая грамотность 5-7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова - М.: ВАКО, 2018. - 40 с. - (Учимся разумному финансовому поведению). Локальных актов ГБОУ АО «Вельская СКОШИ»:

- Положения «О разработке, утверждении и реализации рабочих программ учебных предметов» от 21.03. 2023 года.

Рабочая программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений, и способов деятельности, развития, воспитания и социализации обучающихся. Программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Срок реализации 1 учебный год. Занятия по данной программе проводятся в форме отличной от урока. На каждый изучаемый раздел отведено определённое количество часов, указанное в тематическом плане.

Цель программы: формирование и закрепление у обучающихся элементарных знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- обучение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формирование опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формирование основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики.

ОСВОЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Освоение обучающимися учебного предмета «Финансовая грамотность» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

К личностным результатам освоения учебной программы относятся:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для данной образовательной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения. <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> понимание и правильное использование экономических терминов; рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет. 	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> представление о роли денег в семье и обществе; знание источников доходов и направлений расходов семьи. <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> характеризовать виды и функции денег; проведение элементарных финансовых расчётов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Название	Часы
Введение	2 часа
Деньги и цена (стоимость)	7 часов
Труд и продукт труда (товар)	7 часов
Управление ресурсами (деньгами)	10 часов
Семейный бюджет	7 часов
Итоговое занятие по курсу	1 час
Итого:	34 часа

Введение

Что такое финансовая грамотность. Для чего необходимо быть финансово грамотным человеком. Диагностика. Инструктаж по технике безопасности.

Деньги и цена (стоимость)

Закрепление представлений о том, как выглядят современные деньги (монеты, купюры), о том, что они бывают разного достоинства, разной ценности. Как осуществлялся обмен продуктами, когда не было денег. Как появились деньги. Откуда берутся деньги. Деньги зарабатывают. Деньги нельзя красть, кланчить, выпрашивать. Деньги просто так не даются. Тем, кто еще или уже не способен трудиться, помогают (близкие, общество, государство). Любой товар имеет свою цену. Одни товары дорогие, другие стоят меньше (дешевле). Прежде, чем что-либо приобрести, необходимо подумать, хватит ли денег на покупку. На дорогие вещи, которые очень нужны каждой семье (мебель, квартира, машина, дача, путешествие, компьютер и др.), взрослые понемногу откладывают деньги из общего бюджета семьи (копят), а потом эту вещь приобретают.

Труд и продукт труда (товар)

Каждый человек имеет свою профессию (врач, строитель, педагог, космонавт, инженер, бизнесмен, банкир, рекламный агент, программист и др.). Знакомство с людьми разных профессий воспитывает уважение к человеку, умеющему хорошо и честно зарабатывать деньги, у которого есть собственное дело, уважение к труду вообще. Безделье, праздность, лень — предмет осуждения. Хорошая работа, интересная профессия — великое благо, которым следует дорожить. Результатом труда людей является продукт — полезная и нужная вещь, предмет, изделие (строитель строит дом, повар готовит обед, художник пишет картину, парикмахер стрижет людей и т. п.). Продукты труда — это мир вещей, который окружает нас. Вещи могут жить много лет, дольше, чем люди. Создать красивую вещь — это целое искусство, ею восхищаются люди многих поколений; красивые вещи как предметы искусства выставляются в музеях, продаются в антикварных магазинах и т. п.

Управление ресурсами (деньгами)

Банки: что такое банки и банковские продукты и как они появились. Что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита, кредитная история. Реклама: что такое реклама, зачем она нужна, в какой форме существует (текст, картинка, звукозапись, видеоролик и т. п.), где она размещается (в общественных местах, в печати, на радио, телевидении, на досках объявлений, в Интернете, раздается на улицах и т. д.). Беседы о рекламе, запомнившейся детям. Создание детьми собственной рекламы (в форме рисунков, разнообразных игр, в стихах, прозе и др.)

Семейный бюджет

Семейный бюджет, сбережения, планирование. Обязательные и необязательные расходы семьи, значимость и необходимость производимых покупок. Расходы, планирование, распределение средств, экономия. Представления о значимости личных денежных накоплений и правильном распределении средств при необходимости совершения покупки в будущем. В современном мире деньги нужны не только для покупки товара, но и для его обслуживания; принимая решение о приобретении любой вещи, необходимо подумать, может ли человек позволить себе содержание этой покупки. Понятие «бюджет» как отправная точка домашней экономики. Планирование доходов и расходов на определенный период времени, исходя из учета постоянных платежей: за ЖКХ, детский сад, электроэнергию, газ; расходы на питание членов семьи, одежду, транспорт, культурно-бытовые нужды. Оставшиеся деньги считаются свободными. Из чего складывается бюджет (все деньги, которые получают члены семьи: если сложить зарплату мамы и папы, стипендию брата и пенсию бабушки, — это все вместе и будет семейный бюджет). Нельзя купить сразу все, что тебе хочется; каждая семья планирует свои расходы в зависимости от своего бюджета: что можно купить сейчас, а что — в следующий раз (приоритетность, планирование).

Итоговое занятие по курсу

Проведение традиционной игры по всему курсу «Финансовая грамотность»

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема занятия	Количество часов	Элементы содержания занятия	
	По плану	факт				
Введение (2 часа)						
1			Вводное занятие. Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1	Повторение «Что такое финансовая грамотность?». Для чего необходимо быть финансово грамотным человеком. Инструктаж по технике безопасности.	
2			Диагностика	1		
Деньги (7 часов)						
3			История возникновения денег (повторение)	1	Обмен. Что в древности люди использовали вместо денег. Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. История денег».	
4			Деньги нашей страны (повторение)	1		
5			Зарубежные деньги (повторение)	1		
6			Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	1		
7			Производство денег	1		
8			Драгоценные металлы	1		
9			Конкурсная программа по теме «Деньги»	1		
Труд и продукт труда (товар) (7 часов)						
10			Что такое труд? Для чего люди трудятся? (повторение)	1		Для чего люди трудятся. Результат труда. Каждый человек имеет свою профессию (врач, строитель, педагог, космонавт, инженер, бизнесмен, банкир, рекламный агент, программист и др.).
11			Заработная плата (повторение)	1		
12			Все профессии важны	1		
13			Все профессии важны	1		
14			Что такое товар. Виды товара	1		
15			Товары собственного производства	1		
16			Итоговое занятие по блоку	1		
Управление ресурсами (деньгами) (10 часов)						
17			Банки (повторение)	1	Что такое банки и история их появления.	
18			Банковские карты и банкоматы	1		
19			Банкомат	1		
20			Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1		
21			Что такое кредиты и надо ли их брать	1		
22			Микрозаём	1		
23			Как защитится от мошенников	1		
24			Страхование	1		
Итоговая игра по блоку «Деньги»						

25		Страхование	1	Виды страхования. Страхование от несчастного случая. Ролевая игра.
26		Итоговое занятие по блоку	1	Игровая программа «Финансы и я»
Семейный бюджет (7 часов)				
27		Семейный бюджет. Доходы и расходы. (повторение)	1	Что такое семейный бюджет? (Повторение). Доходы (зар.плата, пенсия, стипендия, пособия). Работа с наглядным материалом. Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Софы». Расходы (коммунальные платежи, питание, транспорт и т.д).
28		Экономия в семье		Способы экономии. Энергосбережение. Экономия воды. Экономия расходования средств (денег).
29		Семейный бюджет	1	Игра-викторина «Семейный бюджет».
31		Продуктовая корзина	1	Практическое занятие «Составляем продуктовую корзину для семьи на 1 неделю и месяц»
31		Планируем бюджет семьи	1	Практическое занятие по составлению бюджета виртуальной семьи. Доходы (виды), расход (виды), деньги на отпуск или вклад.
32		Творческое занятие «Наш бюджет»		Рисунки и поделки, на тему «Бюджет моей семьи»
33		Итоговое занятие по блоку	1	Викторина по теме «Семейный бюджет»
Обобщение курса «Финансовая грамотность» (1 часа)				
34		Итоговое занятие по курсу	1	Игровая программа «Я и финансы»

Список литературы

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.